

**T.C AMASYA VALİLİĞİ**  
**AMASYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**AKINOĞLU ORTAOKULU**



**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arsa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Akif Ersoy**



## Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

*Mustafa Kemal Atatürk*

*20 Ekim 1927*



**“En mühim ve feyizli vazifelerimiz millî eğitim işleridir. Millî eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lâzımdır. Bir milletin hakikî kurtuluşu ancak bu suretle olur. “**

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

### Okul/Kurum Bilgileri

<b>İli: Amasya</b>		<b>İlçesi: Taşova</b>	
<b>Adres:</b>	Tekke Köyü Taşova/AMASYA	<b>Coğrafi Konum</b>	40°41'57.1"N 36°11'26.1"E
<b>Telefon Numarası:</b>	0 358 363 40 66	<b>Faks Numarası:</b>	
<b>e-Posta Adresi:</b>	725960@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://akinogluortaokulu.meb.k12.tr">http://akinogluortaokulu.meb.k12.tr</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	725960	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam gün



## SUNUŞ

Teknolojilerle bilginin değişim sürecinin oldukça hızlandığı günümüzde sürdürülebilir bir başarı içinsistemli ve planlı bir çalışma zorunluluk haline gelmiştir. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmek; bu amaca uygun stratejiler geliştirmek ve belirlediğimiz stratejileri etkin bir şekilde uygulayabilmekle mümkün olacaktır. Hedeflenen başarılarla ulaşmak ve bu başarıları bir kurum kültürü haline getirmek, iyi bir planlama ve bu planın disiplinli bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Kurumumuzun şartları dikkate alınarak hazırlanan Stratejik Planda, okulumuzun 2023 eğitim vizyonu hedeflerine uyumlu bir gelişim hedef alınmış ve çalışmalar bu anlayışa uygun şekilde planlanmıştır. Paydaşların katkıları ile hazırlanan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının güçlendirilmesinde ve başarıyı artırmaya yönelik alınacak tedbirlerde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Bu amaçların gerçekleştirilmesinde tüm paydaşların etkin katılımı sağlanacak, okulda demokratik ve katılımcı bir yönetim anlayışı hâkim kılınacaktır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlamada; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esas alınmıştır. Karşılaşacağımız hiçbir zorluğun biz belirlenen hedeflerimizden uzaklaştırmasına izin vermeme kararlılığı ile çalışacağız. Yıllık çalışma planlarımız stratejik planda belirlenen hedefler esas alınarak hazırlanacak ve çalışmalarımız Toplam Kalite Yönetimi anlayışı ile yürütülecektir. Ancak, başarıya engel oluşturacak durumlar karşısında gereken tedbirler alınacaktır.

Bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	
İÇİNDEKİLER	
<b>1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	
1.2. Planlama Süreci	
<b>2. DURUM ANALİZİ</b>	
2.1. Kurumsal Tarihçe	
2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi	
2.3. Mevzuat Analizi	
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	
2.6. Paydaş Analizi	
2.7. Kuruluş İçi Analiz	
2.7.1. Teşkilat Yapısı	
2.7.2. İnsan Kaynakları	
2.7.3. Teknolojik Düzey	
2.7.4. Mali Kaynaklar	
2.7.5. İstatistik Veriler	
2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)	
2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler(GZFT) Analizi	
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	
<b>3. GELECEĞE BAKIŞ</b>	
3.1. Misyon	
3.2. Vizyon	
3.3. Temel Değerler	
<b>4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ</b>	
4.1. Amaçlar	
4.2. Hedefler	
4.3. Performans Göstergeleri	
4.4. Stratejilerin Belirlenmesi	
4.5. Maliyetlendirme	
<b>5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	
<b>6. Tablo / Şekil / Grafikler / Ekler</b>	

## 1.GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

**Strateji Geliştirme Kurulu:** Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul oluşturulmuştur.

**Stratejik Plan Ekibi:** Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan okul müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Stratejik plan çalışmalarını yürüten ekip ve kurul bilgileri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu**

StratejiGeliştirmeKuruluBilgileri		Stratejik Plan EkibiBilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Can SOYAL	Okul Müdürü	Meltem Derya TÜFEKÇİ	Öğretmen
Yusuf POLAT	MüdürYrd.	Eylem ASLAN	Öğretmen
Kerem ATABEY	Öğretmen	Emre KUZU	Öğretmen
Aydın ÖNDER	Okul Aile Birliği Bşk.	İbrahim COŞKUN	Öğretmen
Mustafa AYDIN	Okul Aile Birliği Muhasep	Ahmet KILIÇ	Hizmetli

### 1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.



## 2.DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler(GZFT)analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

### 2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuzun ilk stratejik planı; gerisinde 21 yıllık okulumuzun birikimini, kültürünü içinde barındırarak, geleceğe yönelik TKY ilkeleri ışığında okulumuzun 5 yıllık bir yol haritası olma özelliği taşımaktadır.

Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

Belli bir süreç içinde oluşturulan “Taşova Akınoğlu Ortaokulu Stratejik Planı” ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş/varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Taşova Akınoğlu Ortaokulu Stratejik Planı 2019–2023 yılları arasındaki Taşova Akınoğlu Ortaokulu’nun stratejik amaçlar” doğrultusunda, sonuçlar” ölçülebilir göstergeleri olan hedefler ve alt-hedefler ortaya koymaktadır.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2023 yıl sonu verilerine göre 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinden 2018 yılına göre gerileme gözlenenler %50'nin altında değildir. Makul düzeyde hedeflere ulaşılmıştır. Bu nedenle ilgili performans gösterileri gözden geçirilerek, faaliyetler yeniden düzenlenecektir.

## 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

### Yasal yükümlülükler listelenecek (temel eğitim)

- Okulun çalışma usulleri ve iş süreçlerine ilişkin hangi düzenlemeler bulunmaktadır?
- Okul tarafından sunulan ürün ve hizmetler nelerdir? Bunların yararlanıcıları kimlerdir?
- Okul tarafından sunulan ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliğine ilişkin ne gibi hükümler bulunmaktadır.

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Okulumuz görev ve sorumluluk yükleyen amir hükümlerin tespit edilmesi için tüm üst politika belgeleri ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar incelenmiştir. Bu kapsamda Akınoğlu Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken bu belgelerden yararlanılmıştır. Üst politika belgelerinde yer almayan ancak İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün durum analizi kapsamında önceliklendirdiği alanlara geleceğe bakış bölümünde yer verilmiştir.

## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim - Öğretim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Önemli Gün ve Haftalarda etkinlikler düzenlemek Öğrencilerin sosyal gelişimlerine katkı

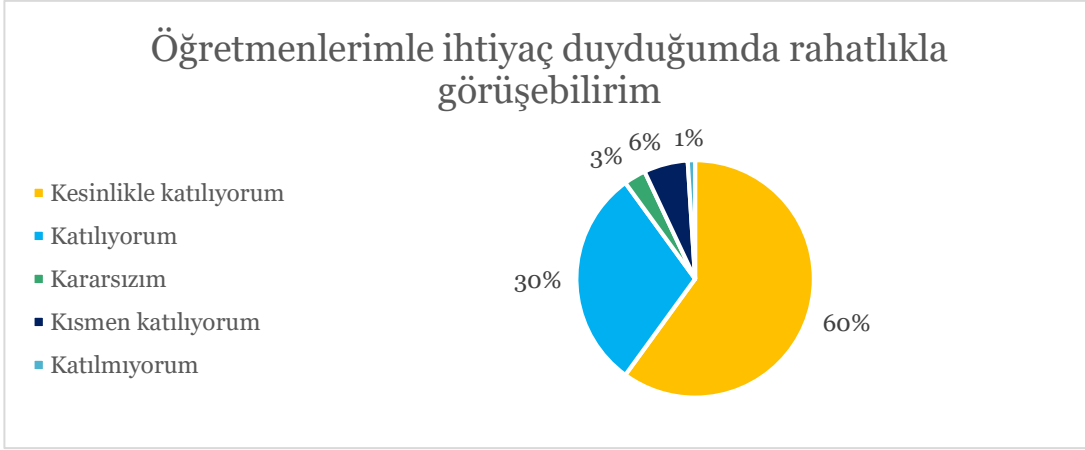
	sağlamak Sosyal Kulüp Faaliyetlerini yürütmek.
<b>Sportif faaliyetler</b>	Okul takımları oluşturmak. Spor müsabakaları düzenlemek. Yerel ve Ulusal spormüsabakalarına katılım sağlamak.
<b>Kültürel ve sanatsal faaliyetler</b>	Sosyal Kulüp Faaliyetlerine katılmak Sanatsal faaliyetlerde yer almak Yerel ve Ulusal yarışmalara katılmak
<b>İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)</b>	Personel eğitimlerine önem vermek Hizmet içi eğitimlere katılımı sağlamak
<b>Okul aile birliği faaliyetleri</b>	Aylık toplantılar düzenlemek Okul veli işbirliğini artırmak.
<b>Öğrencilere yönelik faaliyetler</b>	Okul içi ve dışı etkinliklere yer vermek Okul temsilcisi seçmek Sınıf başkanları ile aylık toplantı yapmak
<b>Ölçme değerlendirme faaliyetleri</b>	Ortak sınavlar düzenlemek Deneme sınavları düzenlemek DYK kursları açmak
<b>Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler</b>	Okul çevresinin düzenlemek Bina içi ortamları değerlendirmek
<b>Ders dışı faaliyetler</b>	Okul gezileri düzenlemek DYK kursları açmak Spor faaliyetleri düzenlemek Sanatsal faaliyetler düzenlemek.

## 2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



## Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğrencilerimizin %60'ı "Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

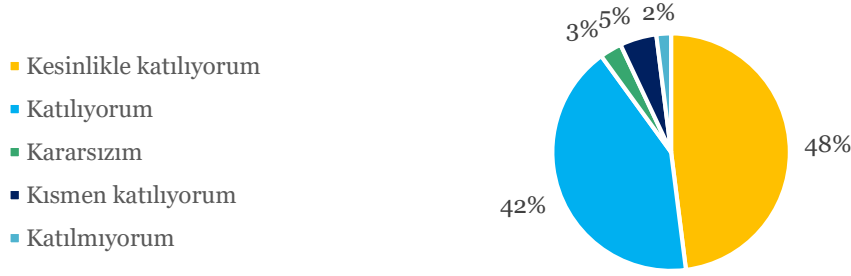
%30'u "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%3'ü "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%6'sı "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

%1'i "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

## Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum



Öğrencilerimizin %48'i "Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

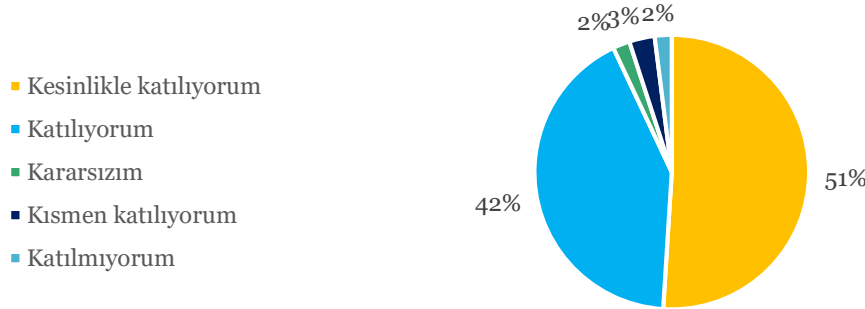
%42'si "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%3'ü "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%5'i "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

%2'si "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

## Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır



Öğrencilerimizin %51'i "Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

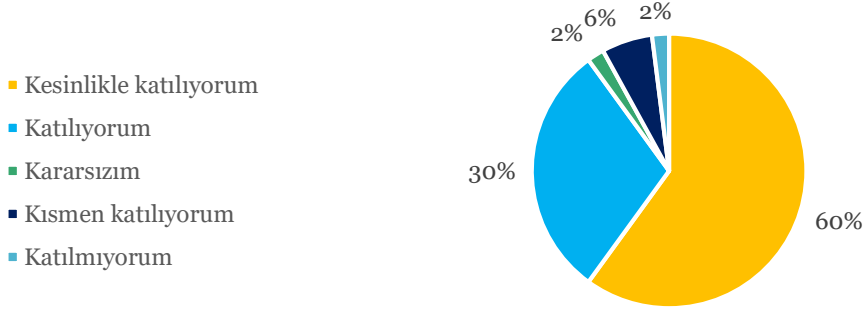
%42'si "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%2'si "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%3'ü "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

%2'si "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

## Okulda kendimi güvende hissediyorum



**Öğrencilerimizin %60'ı "Okulda kendimi güvende hissediyorum."**maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

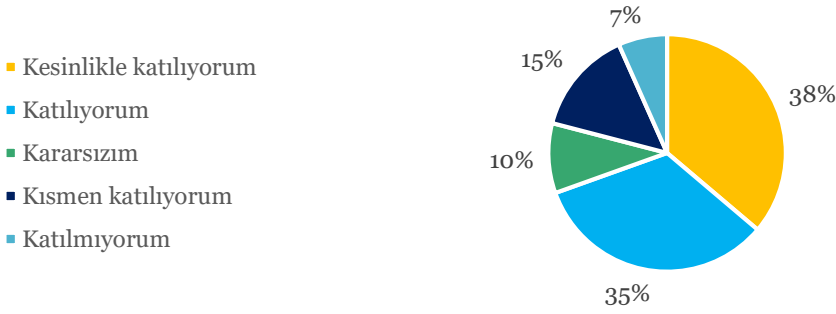
%30'u "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%2'si "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%6'sı "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

%2'si "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

## Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır



**Öğrencilerimizin %38'i "Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır."**maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

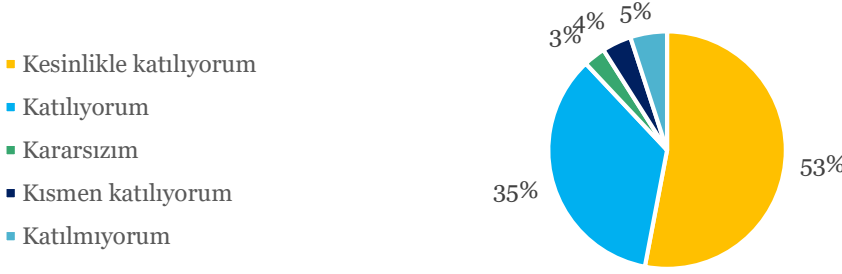
%35'i "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%10'u "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%15'i "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

%7'si "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

## Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır



Öğrencilerimizin %53'ü "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

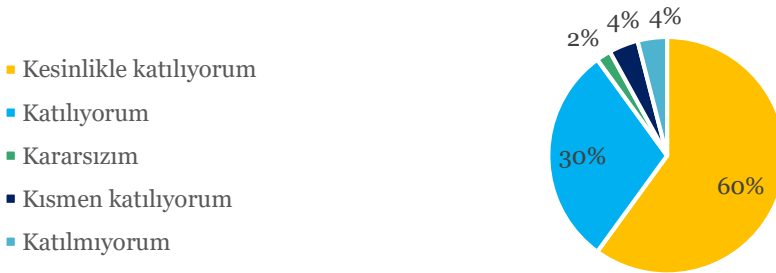
%35'i "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%3'ü "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%4'ü "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

%5'i "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

## Derslerde konuya uygun araç ve gereç kullanılmaktadır



Öğrencilerimizin %60'ı "Derslerde konuya uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

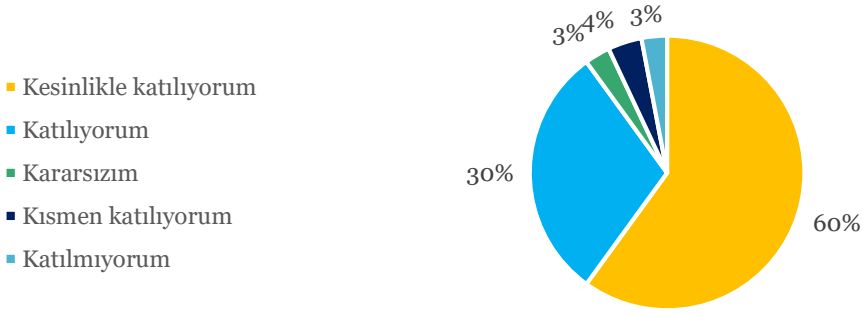
%30'u "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%2'si "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%4'ü "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

%4'ü "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

## Okulun içi ve dışı temizdir



**Öğrencilerimizin %60'ı "Okulun içi ve dışı temizdir."maddesine "kesinlikle katılıyorum."işaretlemiştir.**

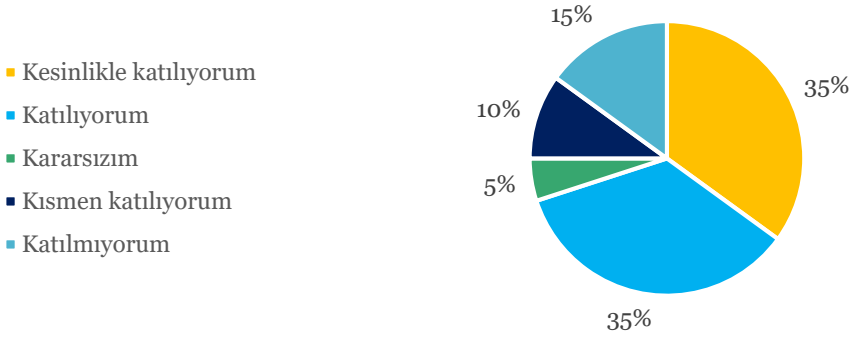
%30'u "katılıyorum"seçeneğini işaretlemiştir.

%3'ü "kararsızım"seçeneğini işaretlemiştir.

%4'ü "kısmen katılıyorum."seçeneğini işaretlemiştir.

%3'3 "katılmıyorum."seçeneğini işaretlemiştir.

## Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir



**Öğrencilerimizin %35'i Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir."maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.**

%35'i "katılıyorum"seçeneğini işaretlemiştir.

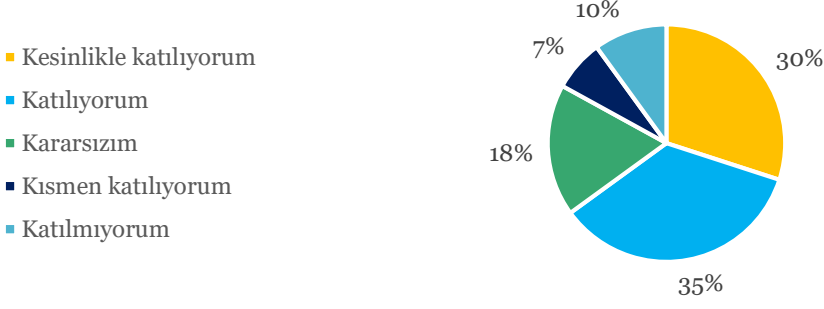
%5'i "kararsızım"seçeneğini işaretlemiştir.

%10'u "kısmen katılıyorum."seçeneğini işaretlemiştir.

%15'ü "katılmıyorum."seçeneğini işaretlemiştir.



## Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir



**Öğrencilerimizin %30'u "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.**

**%35'i "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.**

**%18'i "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.**

**%7'si "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.**

**%10'u "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.**

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

## Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır



**Öğretmenlerimizin %60'ı "Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.**

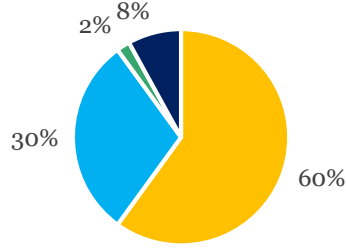
**%25'i "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.**

**%5'i "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.**

**%10'u "kısmen katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.**

## Kurumumuzdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir

- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen katılıyorum
- Katılmıyorum



Öğretmenlerimizin %60'ı "Kurumumuzdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir" maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

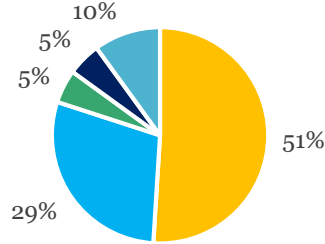
%30'u "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%2'si "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%8'i "kısmen katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

## Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarfsızlık ve objektiflik esastır

- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen katılıyorum
- Katılmıyorum



Öğretmenlerimizin %51'i "Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarfsızlık ve objektiflik esastır." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

%29'u "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

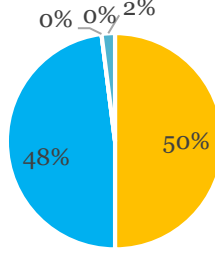
%5'i "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%5'i "kısmen katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%10'u "katılmıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

## Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm

- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen katılıyorum
- Katılmıyorum



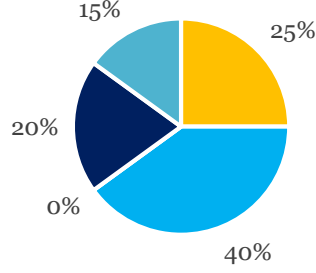
Öğretmenlerimizin %50'si "Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

%48'i "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%2'si "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

## Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir

- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen katılıyorum
- Katılmıyorum



Öğretmenlerimizin %25'i "Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

%40'ı "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%20'ü "kısmen katılıyorum" işaretlemiştir.

%15'i "katılmıyorum" işaretlemiştir.

## Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir



**Öğretmenlerimizin %13'ü "Okul çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir."**maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

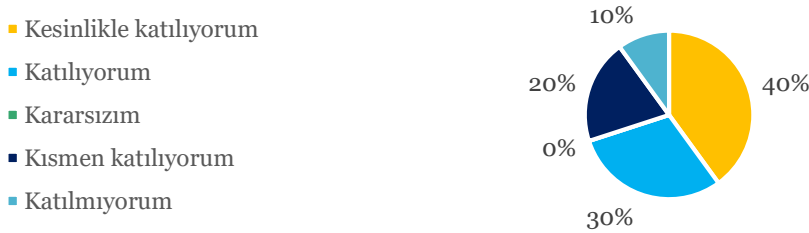
%44'ü "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%20'si "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%13'ü "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

%10'u "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

## Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir



**Öğretmenlerimizin %40'ı "Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir."** maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

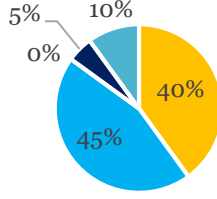
%30'u "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%20'si "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

%10'u "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

## Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık ala vs. çalışanlarla paylaşır

- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen katılıyorum
- Katılmıyorum



**Öğretmenlerimizin %40'ı "Yöneticiler okulun vizyonunu , stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır."**maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

%45'i "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

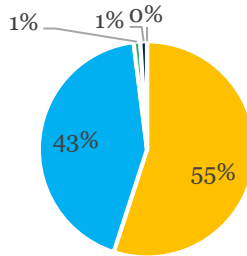
%5'i "kısmen katılıyorum." işaretlemiştir.

%10'u "katılmıyorum." işaretlemiştir.

### Veli Anketi Sonuçları:

## İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum

- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen katılıyorum
- Katılmıyorum



**Velilerimizin %55'i "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum."**

"maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

%43'ü "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%1'i "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%1'i "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

## Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınıyor



Velilerimizin %53'ü "Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

%41'i "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%2'si "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%1'i "kısım katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

%2'si "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

## Okul her zaman temiz ve bakımlıdır



Velilerimizin %50'si "Okul her zaman temiz , bakımlıdır." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

%45'i "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%3'ü "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%2'si "kısım katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

### 2.7. Okul İçi Analiz

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Amasya		İlçesi: Merkez			
Adres:	Tekke Köyü Taşova/Amasya	Coğrafi Konum (link):	40°41'57.1"N 36°11'26.1"E		
Telefon Numarası:	0 358 363 40 66	Faks Numarası:	--		
e- Posta Adresi:	725960@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://akinogluortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	725960	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	29	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	37		Erkek	4
	Toplam	66		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

## 2.7.2. İnsan Kaynakları

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	4	6	10
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>15</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		✓
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	✓	
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		✓

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	x				

Okul Oturum Alanı (m2)	450	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	60			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)				



Ekipman Odası	x				
Kütüphane	x				
Rehberlik Servisi		x		x	
Resim Odası	x				
Müzik Odası		x		x	
Çok Amaçlı Salon	x				
Spor Salonu		x		x	

SINIFI	KIZ	Erkek	Toplam
5/A SINIFI	5	7	12
6/A SINIFI	9	13	22
7/A SINIFI	9	10	19
8/A SINIFI	9	9	18

### 2.7.3. Teknolojik Düzey

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

#### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

## 2.7.4. Mali Kaynaklar

### Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	1000	1200	1500	2000	2500
Okul Aile Birliği	1000	1200	1500	2000	2500
Özel İdare	0	0	0	0	0
Kira Gelirleri	0	0	0	0	0
Döner Sermaye	0	0	0	0	0
Dış Kaynak/Projeler	0	0	0	0	0
Diğer	0	0	0	0	0
TOPLAM	2000	2400	3000	4000	5000

### Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin(sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb.giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü Küçük onarım,makine,bilgisayar,yazıcı vb.bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, internet,posta,mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

### Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	500	500	1000	1000	1000	1000
Küçük Onarım	1000	1000	100	1000	2000	2000
Bilgisayar Harcamaları	500	500	0	1000		1500
Büro Makinaları Harcamaları	200	200	500	500	1000	1000
Telefon	0	0	0	0		0
Sosyal Faaliyetler	0	1000	0	1500	0	2000
Kırtasiye	1000	1000	1500	1500	1500	1500
GENEL						

## 2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
*Velilerin eğitim seviyesi düşük. *Parçalanmış aile sayısı fazla	*Bilgisayar ve internet kullanımı giderek artıyor.
Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
Amasya İli 2001 yılı için belirlenen gayri safi yurtiçi hasıla tutarı 1500 ABD Doları veya daha az olan iller arasında yer alarak 6 Şubat 2004 tarihinde yürürlüğe giren 5084 sayılı yatırımların ve istihdamın teşviki kanunu kapsamında öngörülen desteklerden yararlanmaktadır.	*Velilerin gelir düzeyi düşük. *Düzenli geliri olan veli sayısı düşük.
Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
*Karasal iklim hakim. *Kentleşmenin artması nedeniyle bitki örtüsünde bozulma görülüyor. *Kentleşmenin artması nedeniyle özellikle kış aylarında hava kirliliği oluyor.	*Bölgede genel olarak Türk örf ve adetleri hakimdir.Tarihten gelen pek çok gelenek ve görenek hakimdir.

## 2.9. GZFT Analizi

Aknoğlu Ortaokulu Müdürlüğümüzce yapılan GZFT analizinde okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

### 2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

#### İçsel Faktörler

#### Güçlü yönler

Öğrenciler	1. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı 2. Öğrencilerin okula devamının sağlanması, 3. Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması, 4. Özel eğitim kapsamındaki öğrencilerin Destek Eğitim Odasında eğitim alabilmesi.
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1. Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2. Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Okula ulaşımın kolay olması
Donanım	1. ADSL bağlantısının olması 2. Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	1. Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması. 2. Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	1. Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması. 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması
vb	1. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 2. Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul olmamız

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	1. Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 2. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 3. Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlere yeterince zaman ayıramaması.
Çalışanlar	1. Öğretmenlerin teknolojik yöntem ve teknikleri tam olarak kullanmaması. 2. Öğretmenlerin interaktif eğitim platformlarını yeterince kullanamaması.

Veliler	1.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı2.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri
Bina ve Yerleşke	1. . Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması
Donanım	1. Teknolojik donanımın yeterli olmaması 2. Okulda bir spor salonunun olmaması
Bütçe	1.Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin artırılması
İletişim Süreçleri	
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	Okulun ilçe merkezine çok az masrafla ulaşabilmesi
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin orta düzeyde olması,
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

### Tehditler

Politik	Okulun iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili endişeler.
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, değişken nüfus hareketliliği,

## 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Sportif çalışmalar	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Proje Çalışmaları	Temizlik, Hijyen
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	EBA Kullanımı ve Merkezi Sınavlar	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

#### 1.TEMA:EĞİTİM VE ÖĞRETİM ERİŞİM

- 1 Öğrencilerin gelecek planlarının yetersiz olması
- 2 Okulumuz taşımali eğitim verdiğinden dolayı okula uyum sorunun yaşanması
- 3 Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin velilerinin bu durumu kabullenmemeleri

#### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 Sanatsal ve Kùltùrel faaliyetlere yeterince önem verilmemesi
- 2 Mesleki eğitime yönlendirmede velilerin olumsuz düşünceleri

#### 3.TEMA:KURUMSAL KAPASİTE

- 1 Güvenlik probleminin olmaması
- 2 Çalışanların yeterince motive edilmesi
- 3 İdareci ve öğretilmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi

## **2.GELECEĞE BAKIŞ**

### **3.1. MİSYONUMUZ**

“Mısyonumuz Ulusal ve evrensel değerlerin farkında olup, deđiŐime ve geliŐime açık; Atatürk ilkelerine bağlı; laik ve demokratik toplum dzenini benimseyen; kendine güvenli; çevresine saygılı; yaratıcı ve farklı dűŐünebilen, zgür, hoŐgörölü, katılımcı, sorumluluk sahibi bireyler yetiŐtirmek, Bilginin yanında uygar davranıŐın önemini bilen bir gelecek nesil yaratmak, sevgi ve saygının; güven ve huzur sağlandığı, mutlu ve gurur duyacağımız başarılı bir okul olmak hedefimizdir

### **3.2.VİZYONUMUZ**

Vizyonumuz kendine güvenen, ideallerini gerçekleŐtirmeye istekli, toplum içinde baŐkalarının hak ve özgürlüklerine saygı duyan mutlu ve başarılı bireyler yetiŐtirmektir.

### **3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Nitelikli eğitim
- 2) Bireysel ğrenme ve becerileri desteklemek
- 3) Açıklık ve erişilebilirlik
- 4) Hesap verilebilirlik
- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim
- 6) Hakkaniyet ve eŐitlik

## AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA 1 : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Amaç 1		A.1 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.							
Hedef 1.1		H.1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG-1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrencilerin oranı (%)	25	70	75	85	90	95	100	6 ay	6 ay
PG-1.1.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	25	75	76	80	85	90	100	6 ay	6 ay
PG-1.1.3 DYK 'da sene başı hazır bulunuşluk ortalaması %	25	70	80	85	95	100	100	6 ay	6 ay
PG-1.1.4 DYK'da kurs sonu öğrenci başarı ortalaması %	25	80	85	95	100	100	100	6 ay	6 ay
Koordinatör Birim	Okul Müdürü,Müdür Yardımcısı,Sınıf Öğretmenleri,Veliler								



<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	İl MEM, Kütüphaneler,EBA,Sivil Toplum Kuruluşları,Kariyer Mezun Öğrenciler,Mesleki Okul tanıtımları									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okulumuzun taşıma merkezi olması.</li> <li>Tarım ve hayvancılıkla uğraşmalarından dolayı okul-veli ilişkilerinin zayıf olması.</li> <li>Her yılda gelen öğrencilerimizin başarı düzeylerinin değişkenlik göstermesi.</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<p><b>S-1.1.1</b> Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p><b>S-1.1.2</b> Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p><b>S-1.1.3</b> DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik,okuma vb. aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p><b>S-1.1.4</b> DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.</p>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	75,500 TL									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taşıma merkezi olduğundan dolayı kursların açılmaması.</li> <li>Köy okulu olmasından dolayı öğretmenlerin kurs açmak istememeleri.</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hafta sonu da açılacak kurslara öğrencilerin ücretsiz taşınması.</li> <li>Çevre okullardan istekli öğretmenlerin kurs açmaları için İl MEM tarafından yönlendirilmesi.</li> </ul>									
<b>Amaç 1</b>	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.									
<b>Hedef 1.2</b>	Özürlü ve özürsüz devamsızlık sürelerini asgari düzeye indirmek.									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>	
<b>PG-1.2.1</b> 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	50	10	10	8	6	3	0	6 ay	6 ay	
<b>PG-1.2.2</b> 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	50	8	8	8	6	3	0	6 ay	6 ay	
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul Müdürü,Müdür Yardımcısı,Sınıf Öğretmenleri,Veliler									
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Muhtarlıklar,Güvenlik Kolluk Kuvvetleri, Nüfus Müdürlükleri									

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulumuzun taşıma merkezi olması.</li> <li>• Mevsimlik işçi çocuklarının okulumuz kayıt bölgesi alanında yerleşim sağlaması.</li> <li>• Tarım ve hayvancılıkla uğraşmaları.</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<p><b>S-1.2.1</b> Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.</p> <p><b>S-1.2.2</b> Devamsızlık yapan öğrenci velileriyle gün içerisinde iletişim kurulacaktır.</p> <p><b>S-1.2.3</b> Muhtarlıklarla ve güvenlik kolluk kuvvetleriyle işbirliği sağlanacaktır.</p>
<b>Maliyet Tahmini</b>	10.000 TL
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mevsimlik tarım işçi çocuklarının okulumuz kayıt bölgesi alanında yerleşim sağlaması.</li> <li>• Yaşı küçük olmasına rağmen fiziksel gelişimi iyi olan gürbüz çocukların günlük yevmiye karşılığında çalıştırılmaları.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mevsimlik yarı göçer tarım işçi ailelerinin bu konuda veli eğitimlerinin yapılması.</li> <li>•Diğer kurumlarla (Muhtarlık,Nüfus Müdürlükleri,Kolluk Kuvvetleri) iş birliği yapılması.</li> </ul>

## TEMA 2 : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

<b>Amaç 2</b>	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.								
<b>Hedef 2.1</b>	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG-2.1.1</b> Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	20	55	60	70	80	85	90	6 ay	6 ay
<b>PG-2.1.2</b> Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	20	70	75	80	85	90	100	6 ay	6 ay
<b>PG-2.1.3</b> Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	20	75	78	80	85	90	100	6 ay	6 ay
<b>PG-2.1.4</b> Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	20	68	74	80	83	88	90	6 ay	6 ay
<b>PG-2.1.5</b> Bir eğitim ve öğretim yılında yerel,ulusal ve uluslararası proje,yarışma vb. Etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	55	60	65	70	75	80	6 ay	6 ay
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul Müdürü/Müdür Yardımcısı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Sivil Toplum Kuruluşları,Proje ve Meslek Liseleri, Amasya Üniversitesi								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin eğitimlere karşı isteksiz olması.</li> <li>• Verilen eğitimlerin ailede tarafından desteklenmemesi veya karşılık bulmaması.</li> <li>• Öğretmenlerdeki istek ve motivasyon eksiklikleri.</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<p><b>S-2.1.1</b> Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p><b>S-2.1.2</b> Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.</p> <p><b>S-2.1.3</b> Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p><b>S-2.1.4</b> Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımları teşvik edilecektir.</p>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	40000TL								

<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin düzenli ve planlı ders çalışmaları.</li> <li>• Velilerimizin kırsal alanda tarım ve hayvancılıkla uğraşmalarından dolayı öğrencilerimizin bu işlerde çalışmaları.</li> <li>• Evlerin sobalı olduğu için kendilerine ait odalarının olmaması.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi.</li> <li>• Materyal temini için sosyal yardım kuruluşlarla işbirliğinin yapılması.</li> <li>• Verilecek eğitimlerde kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılması.</li> </ul>

<b>Amaç 2</b>	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.								
<b>Hedef 2.2</b>	Öğrencilerin bilimsel,kültürel,sanatsal,sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG-2.2.1</b> Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	55	65	75	80	90	100	6 ay	6 ay
<b>PG-2.2.2</b> Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı(%)	20	55	60	70	80	90	100	6 ay	6 ay
<b>PG-2.2.3</b> Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	45	50	60	70	80	90	6 ay	6 ay
<b>PG-2.2.4</b> Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı%	20	75	80	85	90	95	100	6 ay	6 ay
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul Müdürü/Müdür Yardımcısı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Okul-Aile Birliği/Gençlik Spor Müd./İL MEM/Halkeğitim								

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spor salonumuzun olmaması.</li> <li>• Eğitim sistemimiz akademik başarıya odaklanıldığı için spor ve sanat etkinliklerine ailelerin göndermek istememeleri.</li> <li>• Okulumuzun kırsal köy yerleşkesinde bulunması.</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<p><b>S-2.2.1</b> Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde yürütülen bilimsel,sosyal,kültürel,sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır..</p> <p><b>S-2.2.2</b> Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum,çevre,eğitim,spor,kültür ve turizm,sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p><b>S-2.2.3</b> Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p><b>S-2.2.4</b> Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p><b>S-2.2.5</b> Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p>
<b>Maliyet Tahmini</b>	50.000 TL
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulumuzun sosyal faaliyetlere harcayacak bütçesinin olmaması.</li> <li>• Donatım malzemesi eksikliklerinin bulunması.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Oyun bahçemizin küçük olması.</li> <li>•Öğretmenlerin isteksizliği,lüzumsuz görmesi.</li> <li>•Yapılacak etkinliklerde kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılması.</li> </ul>

### TEMA 3 : KURUMSAL KAPASİTE

(Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekretarya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

<b>Amaç 3</b>	Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.								
<b>Hedef 3.1</b>	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG-3.1.1</b> Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen,öğrenci ve veli sayısı	20	3	5	8	10	13	15	6 ay	6 ay

<b>PG-3.1.2</b> Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci,öğretmen ve veli sayısı	20	4	6	7	8	9	10	6 ay	6 ay
<b>PG-3.1.3</b> Hijyen,gıda güvenliği,bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	20	2	2	3	4	5	6	6 ay	6 ay
<b>PG-3.1.4</b> Afet ve acil durum tatbikat sayısı	25	2	4	6	8	10	12	6 ay	6 ay
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul Müdürü/Müdür Yardımcısı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Toplum Sağlığı Merkezi,Sağlık Ocakları,Hastaneler,İL MEM,Kolluk Kuvvetleri,Sivil Toplum Kuruluşları,İL Afad ve Acil Durum Müdürlüğü								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin sabah kahvaltı yapmadan okula gelmeleri.</li> <li>• Aileler tarafından konulan beslenmelerin sağlıklı olmaması yada koymaması.</li> <li>• Fiziki düzenlemelerde bazı ihtiyaçların maliyetinin yüksek olması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<p><b>S-3.1.1</b> Öğrenci,öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele,akran zorbalığı,siber zorbalık,sağlıklı beslenme ve obezite,hijyen,bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile işbirliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p><b>S-3.1.2</b> Doğa,insan ve teknoloji kaynaklı(deprem,sel,heyelan,yangın,çiğvesalgınhastalıklarvd.) konularında alan uzmanları ile işbirliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p><b>S-3.1.3</b> Eğitim ortamları işsağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.</p> <p><b>S-3.1.4</b> Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	90.750 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulumuz köy yerleşkesinde olduğu için AFAD ve İTFAİYE ekiplerinin tatbikat için gelmemeleri.</li> <li>• Akran zorbalığının giderek yaygınlaşması ve erkek çocuklarına aileleri tanınan hak ve özgürlükler.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rehber öğretmen atamasının yapılması.</li> <li>• AFAD ve İTFAİYE ekiplerinin gelecek acil durum tatbikatlarının yaptırılması.</li> <li>• İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında ödeneklerin gönderilmesi.</li> </ul>								

<b>Amaç 3</b>	Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.								
<b>Hedef 3.2</b>	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG-3.2.1</b> Hizmetiçi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	25	10	15	20	22	25	70	6 ay	6 ay
<b>PG-3.2.2</b> Uzaktan hizmetiçi eğitime katılan öğretmen sayısı	25	14	16	18	20	22	24	6 ay	6 ay
<b>PG-3.2.3</b> Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	25	0	1	3	4	5	6	6 ay	6 ay
<b>PG-3.2.4</b> Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	25	3	5	7	9	11	13	6 ay	6 ay
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul Müdürü/Müdür Yardımcısı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Amasya Üniversitesi,ÖBA,İl MEM,Hastaneler,İl Sağlık Müdürlüğü,Kolluk Kuvvetleri								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmenlerin hizmet içi eğitim almaya isteksiz olması.</li> <li>• Hizmet içi eğitimlerin uzaktan veya mesai dışı olması.</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<p><b>S-3.2.1</b> Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p><b>S-3.2.2</b> Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p><b>S-3.2.3</b> Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p><b>S-3.2.4</b> Bakanlık,diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili işbaşı eğitim almaları sağlanacaktır.</p>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	110.500 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hizmet içi eğitimlerin mesai saatleri dışında yapılması.</li> <li>• Hizmet içi eğitimi veren eğitimcilerin niteliklerinin olmaması.</li> </ul>								

<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılması.</li><li>•Nitelikli eğitimcilerle seminer yapmak için ödeneklerin gelmesi.</li><li>•Öğretmen, öğrenci ve ailelere yönelik eğitimlerin asıl ihtiyaca yönelik olması.</li></ul>

## MALİYETLENDİRME

### BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

#### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ VE HEDEF NO	2024 TL	2025 TL	2026 TL	2027 TL	2028 TL	TOPLAM MALİYET
<b>AMAÇ 1</b>						
<b>HEDEF 1.1.</b>	87.600	95.400	100.400	110.400	120.400	514.200 TL
<b>HEDEF 1.2.</b>	15.000	17.500	20.000	25.000	30.000	107.500 TL



AMAÇ VE HEDEF NO	2024 TL	2025 TL	2026 TL	2027 TL	2028 TL	TOPLAMMALİYET
<b>AMAÇ 2</b>						
<b>HEDEF 2.1.</b>	51.500	61.700	71.700	82.800	95.300	363.000 TL
<b>HEDEF 2.2.</b>	92.250	115.250	123.850	134.500	142.750	608.600 TL

AMAÇ VE HEDEFNO	2024 TL	2025 TL	2026 TL	2027 TL	2028 TL	TOPLAMMALİYET
<b>AMAÇ 3</b>						
<b>HEDEF 3.1.</b>	115.750	130.500	145.500	160.750	175.000	1.050.540 TL
<b>HEDEF 3.2.</b>	180.500	200.500	220.750	240.000	260.000	1.101.750 TL

## **BÖLÜM VI**

### **İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.