



T.C

TAŞOVA KAYMAKAMLIĞI

TAŞOVA AKINOĞLU ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Utusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey sanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Teknolojilerle bilginin değişim sürecinin oldukça hızlandığı günümüzde sürdürülebilir bir başarı için sistemli ve planlı bir çalışma zorunluluk haline gelmiştir. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmek; bu amaca uygun stratejiler geliştirmek ve belirlediğimiz stratejileri etkin bir şekilde uygulayabilmekle mümkün olacaktır. Hedeflenen başarıya ulaşmak ve bu başarıları bir kurum kültürü haline getirmek, iyi bir planlama ve bu planın disiplinli bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Kurumumuzun şartları dikkate alınarak hazırlanan Stratejik Planda, okulumuzun 2023 eğitim vizyonu hedeflerine uyumlu bir gelişim hedef alınmış ve çalışmalar bu anlayışa uygun şekilde planlanmıştır. Paydaşların katkıları ile hazırlanan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının güçlendirilmesinde ve başarıyı artırmaya yönelik alınacak tedbirlerde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Bu amaçların gerçekleştirilmesinde tüm paydaşların etkin katılımı sağlanacak, okulda demokratik ve katılımcı bir yönetim anlayışı hâkim kılınacaktır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlamada; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esas alınmıştır. Karşılaşacağımız hiçbir zorluğun biz belirlenen hedeflerimizden uzaklaştırmasına izin vermeme kararlılığı ile çalışacağız. Yıllık çalışma planlarımız stratejik planda belirlenen hedefler esas alınarak hazırlanacak ve çalışmalarımız Toplam Kalite Yönetimi anlayışı ile yürütülecektir. Ancak, başarıya engel oluşturacak durumlar karşısında gereken

her türlü tedbir alınacaktır.

Bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

G.Can SOYAL

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ *	20
VİZYONUMUZ *	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
EKLER:	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
ADI-SOYADI	UNVANI	ADI SOYADI	UNVANI
G.Can SOYAL	Okul Müdürü	Fatih KILIÇ	Müdür Yardımcısı
Kadir GEDİZLİ	Okul Aile Bir.Bşk.	Züleyha KIRAN	Öğretmen
Ayhan YAYLA	Öğretmen	Emre KUZU	Öğretmen
Seval ÜNLÜSOY	Öğretmen	Kader ŞİNECEK	Öğretmen
Kerem DALAKÇI	Öğretmen	Fatma DALAKÇI	Öğretmen
Ahmet KILIÇ	Hizmetli	Asalet ÇALIŞKAN	Okul Aile Bir.Bşk.Yrd.
Kübra ÖNDER	Öğrenci Mec.Bşk.	Aydın ÖNDER	Hizmetli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı Okulumuzun ilk stratejik planı; gerisinde 17 yıllık okulumuzun birikimini, kültürünü içinde barındırarak, geleceğe yönelik TKY ilkeleri ışığında okulumuzun 5 yıllık bir yol haritası olma özelliği taşımaktadır.

Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

Belli bir süreç içinde oluşturulan “Taşova Akınoğlu Ortaokulu Stratejik Planı” ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş/varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Taşova Akınoğlu Ortaokulu Stratejik Planı 2019–2023 yılları arasındaki Taşova Akınoğlu Ortaokulu’nun stratejik amaçlar doğrultusunda, sonuçlar ölçülebilir göstergeleri olan hedefler ve alt-hedefler ortaya koymaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tab

İli: AMASYA		İlçesi: TAŞOVA			
Adres:	Tekke Köyü Taşova/Amasya	Coğrafi Konum (link)*:	40°41'57.1"N 36°11'26.1"E		
Telefon Numarası:	0 358 363 40 66	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	http://akinogluortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	İlkokul : 725954 Ortaokul: 725960	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	85	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	64		Erkek	6
	Toplam	149		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		250 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Okul Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	1	1	2
Branş Öğretmeni	5	4	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	5	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	440	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6950			
Okul Kapalı Alan (m2)	510			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	19			
Diğer (Yemekhane m2)	80			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	5	12	17	5	15	11	26
1	2	4	6	6	5	8	13
2	3	4	7	7	9	16	25
3	7	6	13	8	14	18	32
4	4	6	8				
TOPLAM	21	32	53	TOPLAM	43	53	96

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	5000	5000
2018	6000	6000

PAYDAŞ ANALİZİ

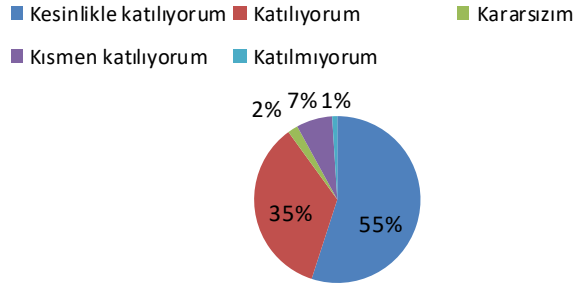
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

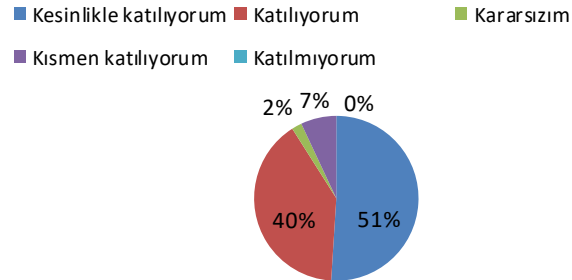
Öğrenci Anketi Sonuçları:

1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



Katılımcıların %90'ı öğretmenleri ile rahatlıkla görüşebildiklerini belirtmişlerdir. Bu sonuç, öğretmenlerimizin her zaman ulaşılabilir olduğunu göstermektedir

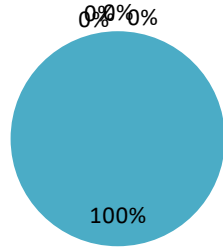
2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



Katılımcıların %91'i okul müdürü ile rahatlıkla görüşebildiklerini belirtmişlerdir. Bu sonuç, okul müdürümüzün her zaman ulaşılabilir olduğunu göstermektedir.

3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

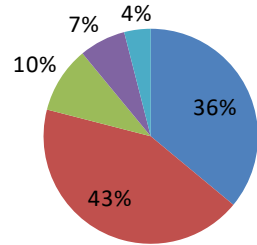
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum



Katılımcıların %100'i rehberlik servisinden yararlanamadığını belirtmişlerdir. Bu sonuç, rehber öğretmenimizin ve rehberlik servisimizin olmamasından kaynaklıdır.

4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

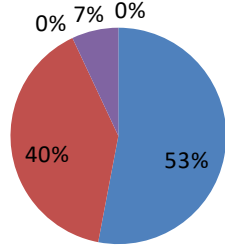
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum



Katılımcıların %79'u okulla ilgili istek ve dileklerinin dikkate alındığını belirtmişlerdir Geriye kalan %21'lik kısım için hedefimiz, onların da istek ve önerilerini şartlar çerçevesinde karşılayabilmektir.

5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.

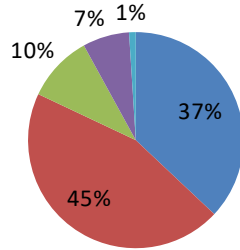
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum



Katılımcıların %93'u, okulda kendini güvende hissettiğini belirtmiştir. Buradan, okulumuzun güvenli bir okul olduğu sonucu ortaya çıkmaktadır.

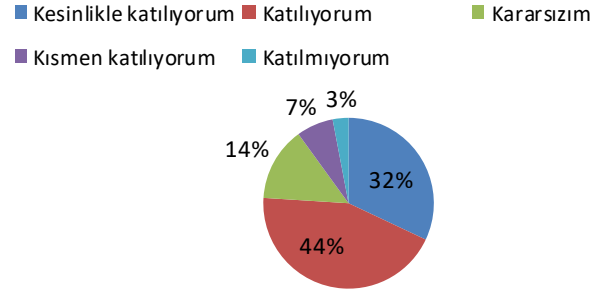
6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum



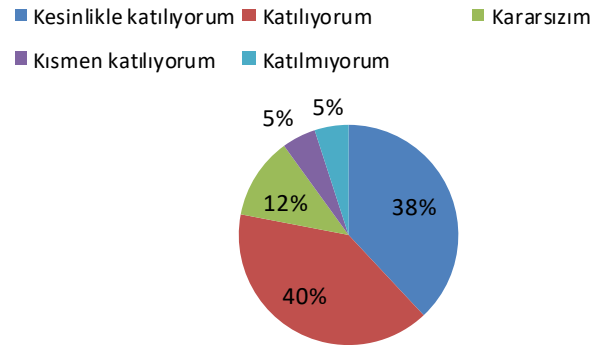
Katılımcıların %82'si, öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alındıklarını belirtmişlerdir. Buradan hareketle, okulumuzun katılımcı bir yönetim anlayışına sahip olduğu söylenebilir.

7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



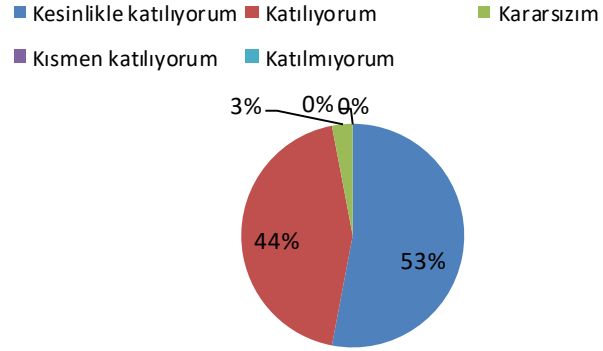
Katılımcıların %76'sı, derslerin işlenişinin çağın gerektirdiği yöntem/teknikler kullanılarak yapıldığını belirtmişlerdir. Bu sonuçlar, okulumuz öğretmenlerinin, yenilikleri takip etmekte olduğunu göstermektedir.

8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



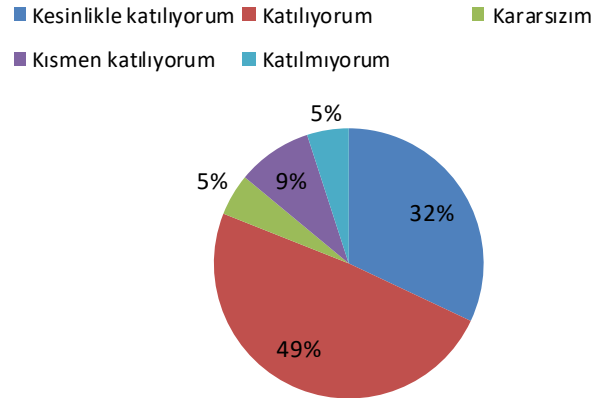
Katılımcıların %78'i, derslerin işlenişinde uygun araç/gereçler kullanıldığını belirtmişlerdir.

9.Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



Katılımcıların %97'si teneffüs sürelerinin yeterli olduğunu belirtmişlerdir. MEB'in teneffüs sürelerini 15 dakikaya çıkarmasının doğru bir karar olduğu görülmektedir.

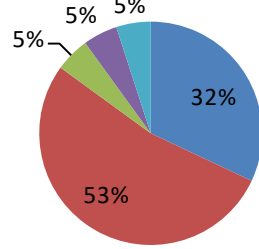
10.Okulun içi ve dışı temizdir.



Katılımcıların %81'i, okulun temiz olduğunu belirtmişlerdir. Bu sonuç, okulumuzda temizlik hizmetlerinin doğru bir anlayışla yapıldığını göstermektedir.

11.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

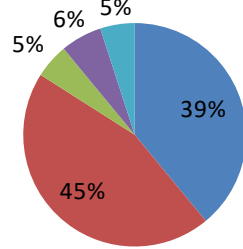
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum



Katılımcıların %82'si okul binasının eğitim/öğretim için yeterli olduğunu belirtmişlerdir.

12.Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

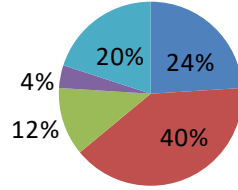
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum



Katılımcıların %84'ü okul kantininde satılan ürünlerin sağlıklı ve güvenli olduğunu, %16'si ise sağlıklı ve güvenli olmadığını belirtmişlerdir.

13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum



Katılımcıların %64'ü okulumuzda yeterli miktarda sosyal faaliyet yapıldığını, %20'si ise yeterli miktarda sosyal faaliyet yapılmadığını belirtmişlerdir. Bu sonuca göre, sosyal etkinlikler anlamında yapılabilecek çalışmalar değerlendirilmelidir.

14. Okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin görüşler (açık uçlu sorulardan elde edilen veriler) genel olarak şöyle sıralanabilir.

Olumlu görülen yanlar

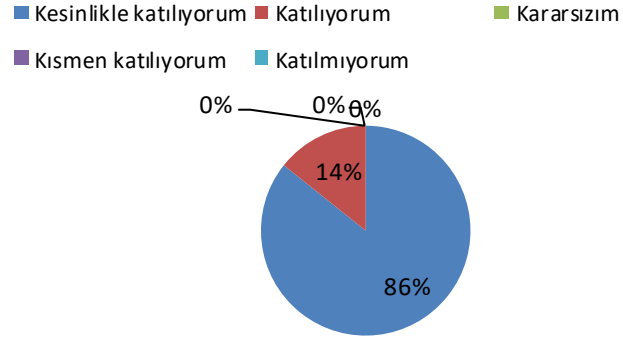
- Öğrencilerin okulu sevmeleri
- Okul-aile işbirliğinin güçlü olması
- Öğretmenlerin öğrencilerle olan ilişkileri
- Okulun temiz olması
- Okulun güvenli olması

Olumsuz görülen yanlar

- Sosyal faaliyetlerin yeterli olmayışı

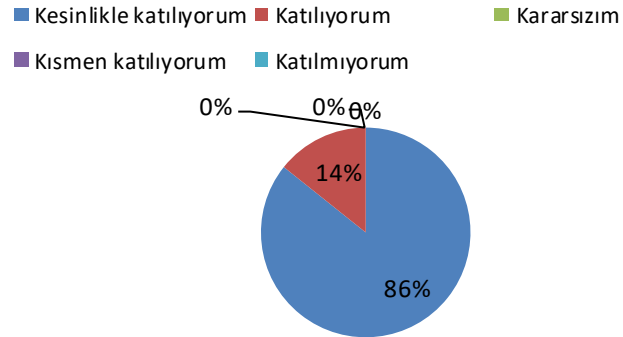
Öğretmen Anketi Sonuçları:

1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



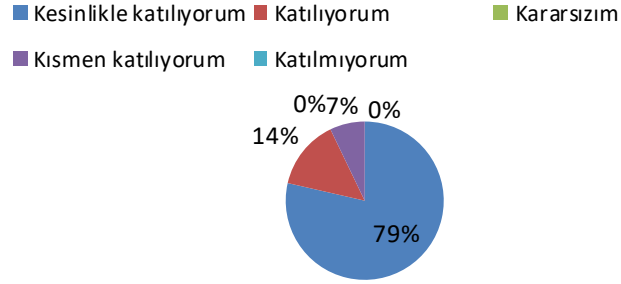
Katılımcıların %100'ü, okulda alınan kararların birlikte alındığını belirtmişlerdir. Okulumuzun katılımcı bir anlayışla yönetilmekte olduğu görülmektedir.

2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



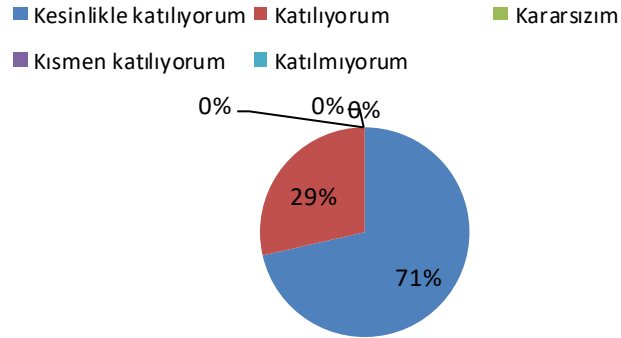
Katılımcıların %100'ü, duyuruların zamanında yapıldığını belirtmişlerdir. Okul idaresinin sistematik olarak çalışanlarını bilgilendirdiği sonucu ortaya çıkmaktadır.

3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



Katılımcıların %93'ü ödüllendirme vb. uygulamaların tarafsızlık ilkesi esas alınarak yapıldığını belirtmişlerdir. Bu sonuçtan, okul çalışanlarının bu tür uygulamalarda birbirlerine karşı güven duydukları çıkarılabilir.

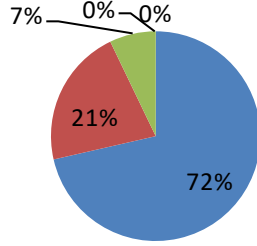
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



Katılımcıların %100'ü, kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini belirtmişlerdir. Bu sonuç okuldaki tüm paydaşların birbirine karşı olan saygılı tutumlarının bir kanıtı olarak gösterilebilir.

5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

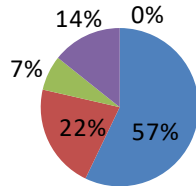


1)

Katılımcıların %93'ü, okulun kendisini geliştirmesine fırsat verdiğini belirtmiştir. Okulumuz öğretmenlerinin, mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak bir çalışma ortamına sahip oldukları söylenebilir.

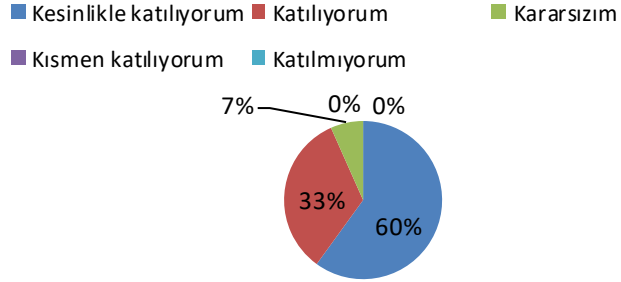
6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum



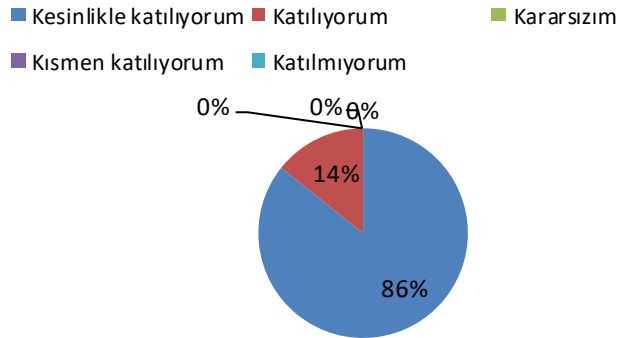
Katılımcıların %79'u, okulun fiziki donanımının yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Okulumuzun özellikle 2023 vizyonunda belirtilen hedeflere ulaşmak için donanım desteğine ihtiyacı olduğu görülmektedir.

7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



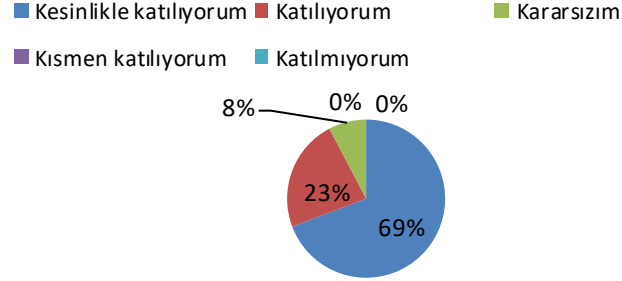
Katılımcıların %88'i, çalışanlara yönelik sosyal faaliyetler yapıldığını belirtmişlerdir. Bu verilere bakarak okulumuz öğretmenlerinin, sosyal ihtiyaçlarının karşılandığı sonucuna varılabilir.

8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



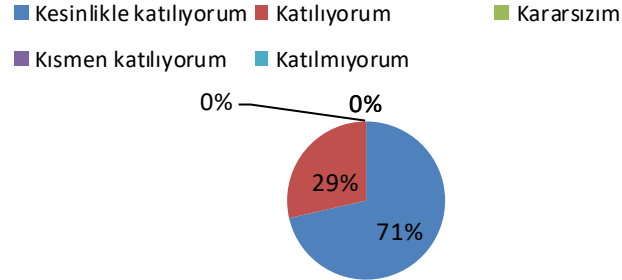
Katılımcıların %100'ü, okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını belirtmişlerdir. Bu durum, öğretmenlerin kendini okula ait hissetmeleri sonucu ile benzerlik göstermektedir.

9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



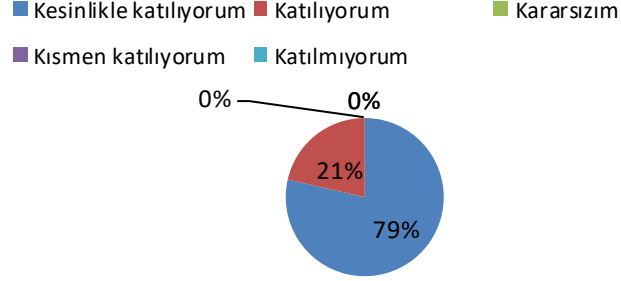
Katılımcıların %92'si, okulumuzun çevresine etki edecek olumlu çalışmalar yaptığı fikrini belirtmişlerdir. Buradan hareketle, okulumuzun dış paydaşlara karşı gerekli sorumluluklarını yerine getirdiği sonucuna varılabilir.

10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



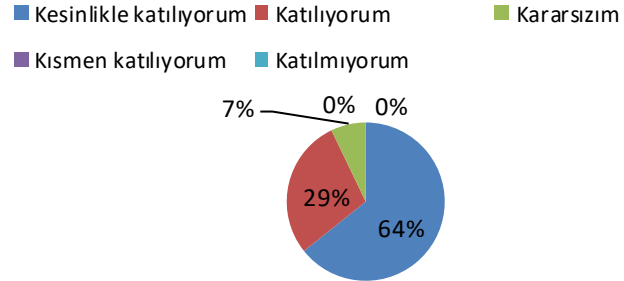
Katılımcıların %100'ü, yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşünceler üretilmesini teşvik ettiklerini belirtmişlerdir. Bu durum, yöneticilerin 2023 eğitim vizyonu çerçevesinde hareket ettiğini göstermektedir.

11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



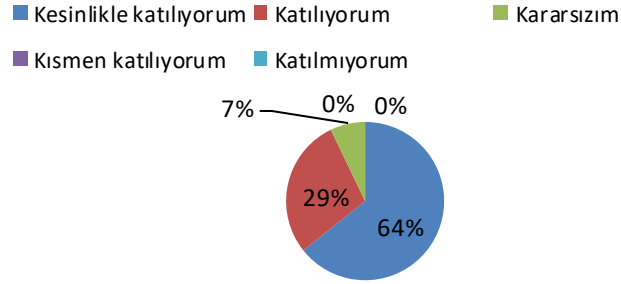
Katılımcıların %92'si, yöneticilerin okulun hedeflerini ve projelerini çalışanlarla paylaştıklarını belirtmişlerdir. Bu sonuç, katılımcı bir yönetim anlayışının göstergesi sayılabilir.

12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Katılımcıların %93'ü, okulda öğretmenlere ayrılan alanların yeterli olduğunu belirtmişlerdir.

13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Katılımcıların %93'ü, alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ettiklerini belirtmişlerdir. Bu sonuç, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini önemsediklerini göstermektedir.

14. Okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin görüşler (açık uçlu sorulardan elde edilen veriler) genel olarak şöyle sıralanabilir.

Olumlu görülen yanlar

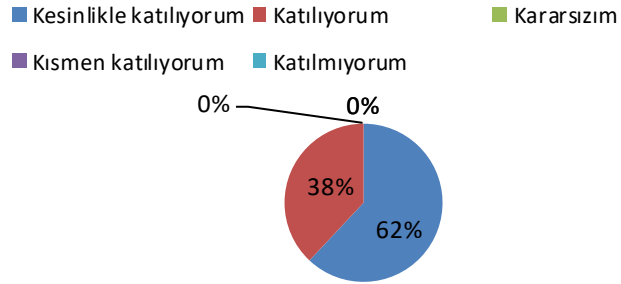
- Okulun şeffaf bir yapıya sahip olması
- Deneyimli bir öğretmen kadrosunun olması
- Çalışanların birbirleri ile olan olumlu ilişkileri
- Çalışanların görevini en iyi şekilde yapmaya çalışması

Olumsuz görülen yanlar

- Teknolojik donanım olarak yetersiz olması

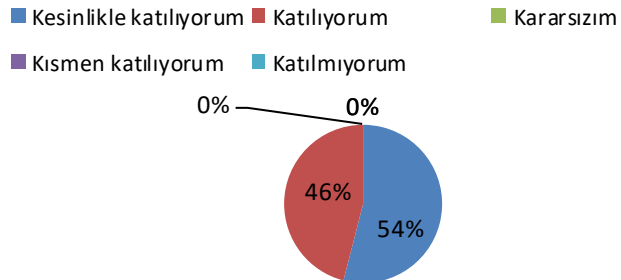
Veli Anketi Sonuçları:

1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



Katılımcıların %100'ü, ihtiyaç duyduğunda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebildiklerini belirtmişlerdir. Bu açıdan bakıldığında, okul-veli işbirliğinin sağlam olduğu görülmektedir.

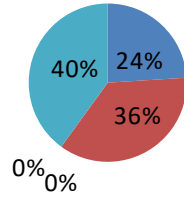
2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



Katılımcıların %100'ü, duyuruların zamanında yapıldığını belirtmişlerdir. Okul idaresinin sistematik olarak çalışanlarını bilgilendirdiği sonucu ortaya çıkmaktadır.

3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

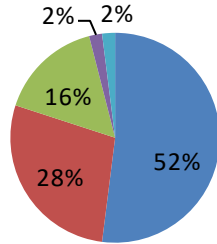


Katılımcıların %60'ı rehberlik hizmetlerinden yararlandığını, %40'ı yararlanmadığını belirtmiştir. Bu durum okulumuzda rehber öğretmen olmayaşından kaynaklanmaktadır.

4.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

1)

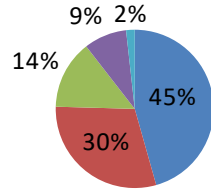
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum



Katılımcıların %80'i, kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini belirtmişlerdir. Bu sonuç okuldaki tüm paydaşların birbirine karşı olan saygılı tutumlarının bir kanıtı olarak gösterilebilir.

5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

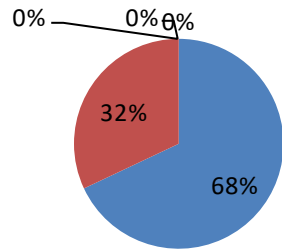
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum



Katılımcıların %85'i, okulun kendisini öğretmenlerin yeniliğe açık yöntemleri derslerinde kullandığını belirtmiştir.

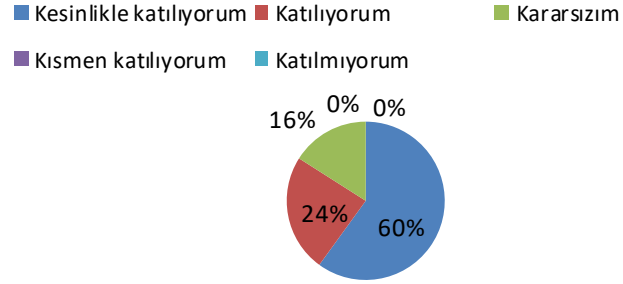
6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum



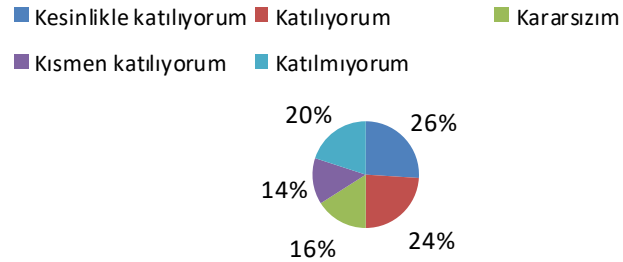
Katılımcıların %100'ü okulda alınan güvenlik önlemlerini yeterli bulmaktadır.

7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



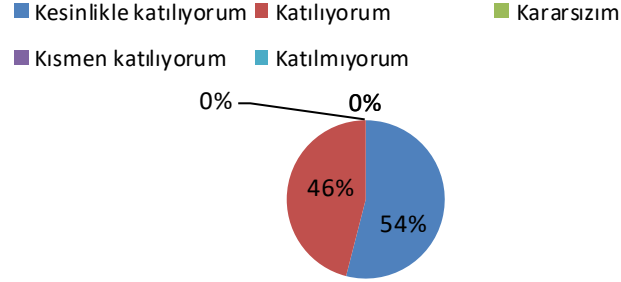
Katılımcıların %84'ü okulumuzun velilerin görüşlerini dikkate aldığını belirtmektedir.

8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



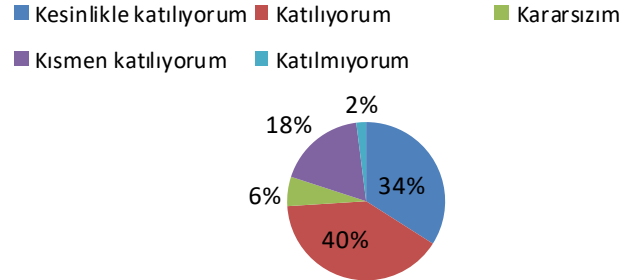
Katılımcıların %50'si e-okul sistemini ve okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini belirtmektedir.

9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



Katılımcıların %100'ü çocukların okulu ve öğretmenlerini sevdiğini düşünmektedir.

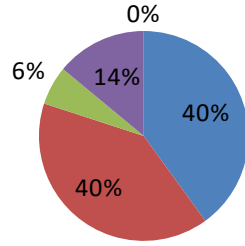
10.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



Katılımcıların %74'ü okulu araç gereç donanımı yönünden yeterli bulmaktadır.

11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

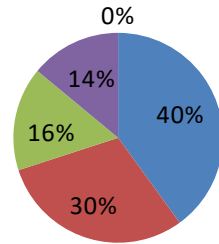
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum



Katılımcıların %80'i, okulun temiz olduğunu belirtmişlerdir. Bu sonuç, okulumuzda temizlik hizmetlerinin doğru bir anlayışla yapıldığını göstermektedir.

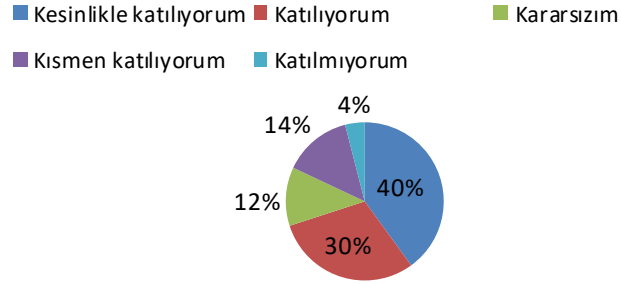
12.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum



Katılımcıların %70'i okul binasının eğitim/öğretim için yeterli olduğunu belirtmişlerdir.

13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Katılımcıların %70'i okulumuzda yeterli miktarda sosyal faaliyet yapıldığını,. Bu sonuca göre, sosyal etkinlikler anlamında yapılabilecek çalışmalar değerlendirilmelidir.

14.Okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin görüşler (açık uçlu sorulardan elde edilen veriler) genel olarak şöyle sıralanabilir.

Olumlu görülen yanlar

- Okulun şeffaf bir yapıya sahip olması
- Deneyimli bir öğretmen kadrosunun olması
- Çalışanların birbirleri ile olan olumlu ilişkileri
- Çalışanların görevini en iyi şekilde yapmaya çalışması

Olumsuz görülen yanlar

- Teknolojik donanım olarak yetersiz olması
- Sosyal faaliyetlerin yeterli olmayışı

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı 2. Öğrencilerin okula devamının sağlanması, 3. Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması, 4. Özel eğitim kapsamındaki öğrencilerin Destek Eğitim Odasında eğitim alabilmesi.
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması

Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Okula ulaşımın kolay olması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması. 2. Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	1. Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması. 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması
vb	1.Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 2.Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul olmamız

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 2.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 3.Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlere yeterince zaman ayrılamaması.
Çalışanlar	1.Öğretmenlerin teknolojik yöntem ve teknikleri tam olarak kullanmaması. 2. Öğretmenlerin interaktif eğitim platformlarını yeterince kullanamaması.
Veliler	1.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı 2.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri
Bina ve Yerleşke	1. . Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması
Donanım	1. Teknolojik donanımın yeterli olmaması 2. Okulda bir spor salonunun olmaması
Bütçe	1.Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması 2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin artırılması
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	Okulun ilçe merkezine çok az masrafla ulaşabilmesi
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin orta düzeyde olması,
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Konum itibarıyla, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

Tehditler

Politik	Okulun iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili endişeler.
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.

Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, değişken nüfus hareketliliği,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal iletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime ihtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireyler.
2	Okula uyum sorunları.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Öğretmen yeterlilikleri(Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
5	Okuma kültürü

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: Misyonumuz Ulusal ve evrensel değerlerin farkında olup, değişime ve gelişime açık; Atatürk ilkelerine bağlı; laik ve demokratik toplum düzenini benimseyen; kendine güvenli; çevresine saygılı; yaratıcı ve farklı düşünebilen, özgür, hoşgörülü, katılımcı, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek, Bilginin yanında uygar davranışın önemini bilen bir gelecek nesil yaratmak, sevgi ve saygının; güven ve huzur sağlandığı, mutlu ve gurur duyacağımız başarılı bir okul olmak hedefimizdir..

VİZYONUMUZ: Vizyonumuz kendine güvenen, ideallerini gerçekleştirmeye istekli, toplum içinde başkalarının hak ve özgürlüklerine saygı duyan mutlu ve başarılı bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Nitelikli eğitim
- 2) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
- 3) Açıklık ve erişilebilirlik
- 4) Hesap verilebilirlik
- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim
- 6) Hakkaniyet ve eşitlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) **Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.**

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%98	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5,76	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Fatih KILIÇ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Fatih KILIÇ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Fatih KILIÇ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Hayatboyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağı tespit edilecek.	Fatih KILIÇ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	70	75	80	85	90	90
PG.1.1.b	<i>Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı</i>	%25	%30	%35	%50	%75	%85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamasının yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
1.1.2	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını arttırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	RAM	Mayıs (Her Yıl)
1.1.3	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Emre KUZU	Nisan 2019 (Her Yıl)
1.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Yusuf POLAT	Mayıs (Her Yıl)

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve tanıtım yapılacak.	10	12	15	15	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme ve e-okula giriş yapılması.	Fatih KILIÇ Müdür Yardımcısı	Her yıl Şubat-Mart Ayı.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	1 Kayıt 8 Kam	2 10	2 10	2 12	2 12	2 12
PG.3.2.b	Okul sahasının yapılması	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.c.	Bilgisayarların Yenilenmesi	3	3	3	3	3	3
PG.3.4.c.	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması.	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem Ğfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kamera sayısının arttırılması ve Kayıt cihazının bakımı. (Okul İmkaları)	Fatih KILIÇ Müdür Yardımcısı	2019
1.1.2	Okul sahasının yapılması (Milli Eğitim Yatırım Programı.)	Fatih KILIÇ Müdür Yardımcısı	2019-2020
1.1.3	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması	Fatih KILIÇ Müdür Yardımcısı	2019-2020
1.1.4	Bilgisayarların Yenilenmesi	Fatih KILIÇ Müdür Yardımcısı	2020-2021
1.1.5			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000	1200	1500	1700	1900	7300
Milli Eğitim Katkısı	500	600	700	800	900	3500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	1500	1800	2200	2500	2800	10800

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri.